

SITUACION PROBLEMA				CONTEXTO	PREGUNTAS ORIENTADORAS/ GUIAS
				<b>ESCOLAR (MATEMATICO)/SOCIAL</b>	<p>¿Qué ejemplos puede mencionar de sistemas de referencia de su entorno?</p> <p>¿Qué aspectos son importantes tener en cuenta para describir la ubicación o posición de un objeto dentro de un sistema de referencia?</p> <p>¿Cómo podemos conocer las coordenadas de una partícula en un sistema de referencia bi y tridimensional?</p> <p>¿Podemos plantear la trayectoria (modelo) de una partícula entre dos puntos en un SR? En particular cuando se mueve en línea recta?</p> <p>¿Enuncia algunas situaciones reales de movimiento de partículas - objetos cuyas trayectorias sean circular, elíptica, parabólica o de otra forma?</p> <p>¿Podemos determinar o conocer la posición de una partícula dependiendo de otros eventos, tales como tipo de SR, tiempo, etc?</p>
Circunferencia	Elipse	Hipérbola	Parábola		
El plano es perpendicular al eje.	El plano es oblicuo al eje y no es paralelo a la generatriz.	El plano es paralelo al eje. Se obtienen dos curvas.	El plano es oblicuo al eje y paralelo a la generatriz.		

**CUARTO**

**PERIODO**

ALINEACION COMPONENTES/ESTANDARES	CONOCIMIENTOS/CONTENIDOS		COMPETENCIAS	INDICADOR DE DESEMPEÑO/ ACTIVIDADES
	GENERICOS	NO GENERICO		
<p><b>PENSAMIENTO ESPACIAL Y SISTEMA GEOMETRICO</b></p> <p>Identifico características de localización de objetos geométricos en sistemas de representación cartesiana y otros (polares, cilíndricos y esféricos) y en particular de las curvas y figuras cónicas</p> <p>Resuelvo problemas en los que se usen las propiedades geométricas de figuras cónicas por medio de transformaciones de las representaciones algebraicas de esas figuras</p>	<p>EXPRESIONES ALGEBRAICA</p> <p>CASOS DE FACTORIZACION</p>	<p>SISTEMAS DE REFERENCIA</p>	<p><b>INTERPRETACION Y REPRESENTACION / FORMULACION Y EJECUCION/ ARGUMENTACION</b></p>	<p>1. DESARROLLAR TALLERES EN <b>GRUPOS COLABORATIVOS</b> SOBRE LAS GENERALIDADES DE SISTEMAS DE REFERENCIA EN DOS Y TRES DIMENSIONES</p>
				<p>2. MODELAR <b>INDIVIDUAL Y EN GRUPO COLABORATIVOS</b> SITUACIONES SIMULADAS O REALES SOBRE SECCIONES CONICAS Y ANALIZAR CADA UNOS DE SUS PARAMETROS</p>
<p><b>PENSAMIENTO ALEATORIO Y SISTEMAS DE DATOS</b></p> <p>Interpreto conceptos de probabilidad condicional e independencia de eventos</p>	<p>CONCEPTO DE EVENTO ALEATORIO</p> <p>PROBABILIDAD</p>			<p>3. ANALIZAR DE MANERA <b>INDIVIDUAL</b> LAS ECUACIONES TANTO CANONICAS COMO NO CANONICAS DE ALGUNAS SECCIONES CONICAS APLICADAS A PROBLEMAS DE TIPO REAL Y/O SIMULADO</p>
				<p>4. RESOLVER DE MANERA <b>INDIVIDUAL</b> PROBLEMAS CONTEXTUALIZADOS SOBRE PROBABILIDADES CONDICIONALES</p>
<p>CONVIVENCIA SABER SER</p>	<p>MANUAL DE CONVIVENCIA INSTITUCIONAL</p>			<p>5. REALIZAR DE MANERA <b>INDIVIDUAL</b> EL PROCESO DE AUTOEVALUACION DE SUS AVANCES ACADEMICOS, APTITUDINALES Y DE CONVIVENCIA</p>