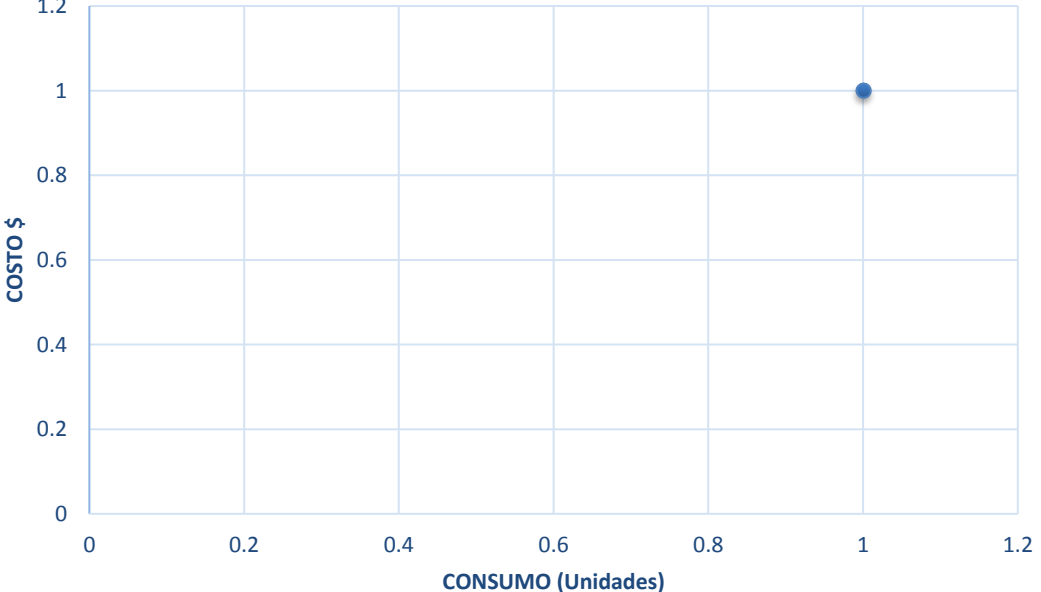


SEGUNDO PERIODO

SITUACION PROBLEMA	CONTEXTO	PREGUNTAS ORIENTADORAS/ GUIAS
<p style="text-align: center;">COSTO DE LA ELECTRICIDAD EN NUESTROS HOGARES</p> <p>La electricidad se cobra a los consumidores a una tarifa de \$250 por unidad para las primeras 50 unidades y a \$80 por unidad para las cantidades que excedan las 50 unidades.</p> <div style="text-align: center;"> <p>COMPORTAMIENTO DEL COSTO POR CONSUMO DE ELECTRICIDAD</p>  </div>	<p>COMUNITARIO/SOCIAL</p>	<p>¿Se puede MODELAR o formular una expresion que permita calcular el costo de la electricidad para diferentes consumos?</p> <p>¿La expresion de MODELADO anterior, se puede denominar FUNCION ?</p> <p>¿Cuál es el concepto de Funcion?</p> <p>¿Qué es dominio y rango de una funcion?</p> <p>¿Cómo se construye la grafica de una funcion?</p> <p>¿Se puede MODELAR o formular una expresion que permita describir otros comportamientos de fenomenos reales?</p> <p>¿Cuáles son los diferentes tipos de funciones que existen?</p> <p>¿Las funciones tienen inversa?</p> <p>¿Se pueden operar (+, -, *, /) funciones?</p> <p>¿En que consiste la composicion de funciones?</p>

DO MATEMATICAS 2018

ALINEACION COMPONENTES/ESTANDARES	CONOCIMIENTOS/CONTENIDOS		COMPETENCIAS	INDICADOR DE DESEMPEÑO/ ACTIVIDADES
	GENERICOS	NO GENERICO		
<p>VARIACIONAL - NUMERICO</p> <p>Reconozco la densidad e incompletitud de los numeros racionales a traves de metodos numericos (naturales, enteros, racionales y reales) y las de sus relaciones y operaciones para construir, manejar y utilizar apropiadamente</p> <p>Modelo situaciones haciendo uso de funciones definidas a trozos y de otras maneras</p> <p>Analizo algebraicamente funciones de todo tipo y encuentro su dominio, rango algebraicas; trigonometricas y trascendentes y modela situaciones con estas.</p>	<p>Numeros reales, operaciones basicas, relaciones y afines.</p>	<p>expresiones algebraicas y relaciones de igualdad y desigualdad entre ellas. Funciones polinomiales, racionales, radicales, trigonométricas, a trozos, exponenciales, logarítmicas, y propiedades básicas de estas (periodicidad, rango, dominio, valores, intersecciones, crecimiento, representación gráfica)</p> <p>Clasificaciones de crecimiento (lineal, polinomial y exponencial)</p>	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">INTERPRETACION Y REPRESENTACION / FORMULACION Y EJECUCION/ ARGUMENTACION</p>	<p>1. REALIZAR TALLER INDIVIDUAL SOBRE GENERALIDADES DE LAS FUNCIONES (Grafica, dominio, rango, asymptotas, etc)</p>
<p>ALEATORIO Y SISTEMAS DE DATOS</p> <p>Interpreta los conceptos de probabilidad condicional e independencia de eventos</p>	<p>Azar, Probabilidad, experimento estadísticos, eventos independientes, complementarios, suceso</p>	<p>probabilidad condicional</p>		<p>2. MODELAR Y ANALIZAR SITUACIONES SIMULADAS O REALES MEDIANTE FUNCIONES DE TODO TIPO, ATRAVES DE EJERCICIOS DESARROLLADOS EN GRUPOS COLABORATIVOS</p>
				<p>3. DESARROLLAR DE MANERA INDIVIDUAL Y EN GRUPOS COLABORATIVOS EJERCICIOS TIPO SABER PARA LA TEMATICA DE HASTA FUNCIONES</p>
<p>GEOMETRICO - METRICO</p> <p>Uso diferentes sistemas de medidas para magnitudes economicas, fisicas y demas, asi como describo y analizo curvas de comportamientos mediante</p>	<p>Sistema de coordenadas cartesianas,</p>	<p>Transformaciones en el plano (translaciones, rotaciones, homotecias, reflexiones)</p>		<p>4. REALIZAR TALLER INDIVIDUAL (SUSTENTA) SOBRE LOS CONCEPTOS DE PROBABILIDAD Y PROBABILIDAD CONCIONAL APLICANDOLOS AL ANALISIS DE PROBLEMAS DEL ENTORNO</p>
				<p>5. REALIZAR DE MANERA INDIVIDUAL EL PROCESO DE AUTOEVALUACION DE SUS AVANCES ACADEMICOS, APTITUDINALES Y DE CONVIVENCIA</p>